

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТТИ НИЯУ МИФИ
_____ Т.И. Улитина
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»

Специальность: 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Специализация: Проектирование инструментальных комплексов в машиностроении

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

Трехгорный
2021

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Цели дисциплины «Экономика и управление производством» – обеспечение базы инженерной подготовки, теоретическая и практическая подготовка в области расчетов вариантов поведения предприятия в различных экономических ситуациях, взаимодействия его с внешней средой на основе экономических законов, которые позволили бы обеспечить стабильное развитие производства, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

1.2 Задачи дисциплины

Освоение студентами экономических аспектов функционирования и основ управления производством, места и роли предприятия в системе рыночных отношений; сущности производственных ресурсов, используемых на машиностроительном производстве; ознакомиться с научно-техническими и организационными решениями управления производством на предприятии; созданием и организацией хозяйственной деятельности производственных участков; экономическим механизмом функционирования машиностроительного предприятия, планирования работы персонала, подготовкой документации; сущностью финансов предприятия, методами оценки результатов деятельности машиностроительного предприятия и его подразделений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Перед изучением курса «Экономика и управление производством» (Б1.Б.5) студентом должна быть изучена дисциплина (Б1.Б.4) «Экономическая теория».

3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень компетенций

Освоение дисциплины «Экономика и управление производством» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

общефессиональных (ОПК):

- способность самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач (ОПК-2);

профессиональных (ПК):

- способностью подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов (ПК-11);

профессионально-специализированных (ПСК):

- способность выполнять технико-экономический анализ целесообразности выполнения проектных работ по созданию инструментальных комплексов в машиностроении (ПСК-5.7);

универсальных (УК):

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия(УК-3).

– способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-10).

– способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

3.2 Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной с указанием уровня их освоения

По завершении освоения программы учебной дисциплины студент должен:

знать:

– практические приемы и методы решения инженерных задач; основные виды решения инженерных задач; способы формирования решения инженерных задач (З-ОПК-2);

– практические приемы и методы экономических расчетов; основные виды экономических расчетов; способы формирования экономических расчетов (З-ПК-11);

– методы экономической оценки решений технического, экономического и организационного характера (З-ПСК-5.7);

– основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии (З-УК-3);

– основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений (З-УК-10);

– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (З-УК-11);

уметь:

– формулировать задачи решения инженерных задач; выбирать методы решения инженерных задач; работать со справочной и специальной литературой решения инженерных задач (У-ОПК-2);

– формулировать задачи экономических расчетов; выбирать методы экономических расчетов; работать со справочной и специальной литературой экономических расчетов (У-ПК-11);

– применять техникоэкономический анализ целесообразности выполнения проектных работ по созданию инструментальных комплексов в машиностроении (У-ПСК-5.7)

– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды (У-УК-3);

– обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата (У-УК-10);

– планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У-УК-11);

владеть:

– опытом построения решения инженерных задач; опытом обеспечения надежности решения инженерных задач (В-ОПК-2);

– опытом экономических расчетов; опытом обеспечения надежности экономических расчетов (В-ПК-11);

– навыками оценки сравнительной экономической эффективности при наличии альтернативных локальных решений (В-ПСК-5.7)

– простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде (В-УК-3);

– методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных бюджетных источников (В-УК-10);

– навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого

отношения к коррупции (В-УК-11).

3.3 Воспитательная работа

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
Гуманитарный модуль		
Духовно- нравственное воспитание	- формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого (В2)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
	- формирование личностно- центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно- поведенческих и практико- ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях (В3)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
Интеллектуальное воспитание	- формирование культуры умственного труда (В11)	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.
	- понимание социо- культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей (В12)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
	- способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей (В13)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

Естественнонаучный и общепрофессиональный модули

<p>Профессиональное и трудовое воспитание</p>	<p>- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "Экономика и управление производством", "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство", "Правоведение" для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение
--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Распределение трудоемкости и контроль освоения дисциплины

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Текущий контроль успеваемости (неделя форма)	Аттестация раздела (неделя форма)	Максимальный балл за раздел	Максимальный балл (зачет/ экзамен)	Итоговая сумма баллов
			Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	Самост. работа	Контроль	Итоговая сумма часов					
Семестр 9													
1	Раздел 1	1 2 3 4 5	2 2	2 2		13			3 Неделя ТК	5 Неделя РК	10		
2	Раздел 2	6 7 8 9	2 2 2	2 2		13			7 Неделя ТК	9 Неделя РК	15		
3	Раздел 3	10 11 12 13 14	2 2 2	2 2		14			12 Неделя ТК	14 Неделя РК	15		
4	Раздел 4	15 16 17 18	2 2 2	2 2		14			17 Неделя ТК	19 Неделя РК	10		
Итого (часов)			18	36		54		108					
Итого баллов за семестр											50	50	100

Зачет с оценкой – 9 семестр

4.1 Содержание лекций

9 семестр

Раздел 1. Основные понятия и базисные определения экономики машиностроительной отрасли

1.1 Машиностроение России и его отраслевая структура. _Понятие отрасли, отрасль и рынок. Отрасль и эффективность функционирования экономики.

1.2 Экономические границы производства и факторы, определяющие отраслевую структуру. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли. Государственное регулирование.

1.3 Необходимость государственного регулирования экономики. Источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти. Размер предприятий и факторы его определяющие.

1.4 Концентрация производства в отрасли. Причины, показатели.

Концентрация и олигополия, концентрация и монополия. Интеграция (горизонтальная и вертикальная), диверсификация, слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные).

1.5 Продуктовая дифференциация. Основные средства, инвестиции и капитальное строительство. Экономическая сущность основных средств (фондов) и нематериальных активов.

1.6 Классификация и оценка основных средств и нематериальных активов. Износ и амортизация основных средств (фондов) и нематериальных активов. Показатели и пути улучшения использования основных средств. Понятие, виды и структура инвестиций. Подготовка инвестиционных решений по капиталовложениям.

1.7 Оборотные средства предприятия. Сущность оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения.

Раздел 2. Организация экономической деятельности экономики

отрасли

2.1 Технологическое оборудование машиностроительных производств. Технический уровень средств производства в машиностроении. Повышение эффективности использования парка оборудования на машиностроительном предприятии.

2.2 Экономические основы выбора прогрессивных способов и средств изготовления изделий. Производственная мощность машиностроительного предприятия. Понятие и сущность производственной мощности.

2.3 Порядок разработки баланса производственных мощностей. Методика расчета производственной мощности. Резервы повышения производственной мощности предприятия.

2.4 Содержание плана производства и реализации продукции. Методика разработки производственной программы. Технико-экономическое обоснование производственной программы.

2.5 Кадры, производительность труда и заработная плата. Производственные кадры и их классификация. Профессионально-квалификационная характеристика труда. Формирование кадрового потенциала. Система непрерывного образования кадров.

2.6 Производительность труда как главный фактор эффективности производства. Факторы и резервы роста производительности труда. Планирование роста производительности труда. Принципы организации оплаты труда.

2.7 Формы и системы оплаты труда применяемые в промышленности. Совершенствование системы оплаты труда в условиях перехода к рыночным отношениям. Планирование фонда оплаты труда на предприятии.

Раздел 3. Специфические особенности экономики отрасли.

3.1 Функции и методы управления экономикой, их развитие и

совершенствование. Организационная структура предприятия. Инструменты разработки и принятия управленческих решений. Планирование как функция управления производством.

3.2 Бизнес-планы как особая форма планирования на предприятии. Научно-технический прогресс и интенсификация производства.

3.3 Сущность научно-технического прогресса и его роль в развитии общественного производства. Основные направления научно-технического прогресса. Планирование технического развития предприятия. Эффективность научно-технического прогресса.

3.4 Управление качеством и организация технического контроля продукции. Качество продукции. Система управления качеством продукции. Контроль качества продукции на предприятии. Обеспечение качества продукции.

Раздел 4. Расчеты экономической эффективности деятельности отрасли и предприятия

4.1 Издержки. Понятие, виды. Расходы предприятия. Классификация расходов. Состав расходов по производству и реализации продукции.

4.2 Формирование и распределение прибыли предприятия для целей налогообложения. Цена продукции. Цена, ценообразующие факторы. Неценовая конкуренция, структура рынка и разнообразие продукта.

4.3 Олигополистическое ценообразование, олигополистическая взаимосвязь и координация.

4.4 Содержание и основные задачи управления финансами предприятия. Формы финансирования предприятий. Финансовый анализ, его значение, задачи, содержание. План финансового оздоровления предприятия.

4.2 Тематический план практических работ

1. Концентрация, специализация, кооперирование и размещение предприятий.
2. Основные средства, инвестиции и капитальное строительство.

3. Оборотные средства предприятия.
4. Производственная мощность предприятия.
5. Планирование производства и реализации продукции и услуг предприятия.
6. Кадры, производительность труда и заработная плата.
7. Механизм и инструментарий управления и планирования предприятием.
8. Механизм и инструментарий управления и планирования предприятием.
9. Научно-технический прогресс и интенсификация производства.
10. Издержки, прибыль и рентабельность производства.
11. Цена продукции.
12. Управление финансами предприятия.

4.3 Самостоятельная работа студентов

1. Промышленное производство России и его отраслевая структура.
2. Основные средства, инвестиции и капитальное строительство.
3. Оборотные средства предприятия.
4. Техническая база производства.
5. Производственная мощность предприятия.
6. Планирование производства и реализации продукции и услуг предприятия.
7. Кадры, производительность труда и заработная плата.
8. Цена продукции.
9. Управление финансами предприятия.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с компетентностным подходом выпускник вуза должен не просто обладать определенной суммой знаний, а уметь при помощи этих знаний решать конкретные задачи производства.

Учитывая требования ОС НИЯУ МИФИ ВО по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением и контролем конспекта.

Текущий контроль знаний студентов по отдельным разделам проводится и в целом по дисциплине проводится в форме тестирования и контрольных работ.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
9 семестр			
Т1	Тест №1	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Т2	Тест №2		
Т3	Тест №3		
Т4	Тест №4		
КР1	Контрольная работа №1	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по

КР2	Контрольная работа №2		вариантам
КР3	Контрольная работа №3		
КР4	Контрольная работа №4		

Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Код	Проектируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)	
ОПК-2	З-ОПК-2	У-ОПК-2	В-ОПК-2	Т1, Т2,Т3, Т4, КР1, КР2, КР3,КР4,3
ПК-11	З-ПК-11	У-ПК-11	В-ПК-11	Т1, Т3, КР2, КР4
ПСК-5.7	З-ПСК-5.7	У-ПСК-5.7	У-ПСК-5.7	Т2, Т4, КР1, КР4,3
УК-3	З-УК-3	У-УК-3	В-УК-3	Т1, Т2,Т3, Т4, КР1, КР2, КР3,КР4,3
УК-10	З-УК-10	У-УК-10	В-УК-10	Т1, Т2,Т3, Т4, КР1, КР2, КР3,КР4,3
УК-11	З-УК-11	У-УК-10	В-УК-10	Т1, Т2,Т3, Т4, КР1, КР2, КР3,КР4,3

Этапы формирования компетенций

Раздел	Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения и навыки	Виды аттестации		
				Текущий контроль – неделя	Аттестация раздела – неделя	Промежуточная аттестация
9 семестр						
Раздел 1	1.1 Машиностроительное производство России и его отраслевая структура. Понятие отрасли, отрасль и рынок. Отрасль и эффективность функционирования экономики.	ОПК-2, ПК-11, ПСК-11.7, УК-3, УК-10, УК-11	З-ОПК-2, З-ПК-11, З-ПСК-11.7, З-УК-3, З-УК-10, З-УК-11, У-ОПК-2, У-ПК-11, У-ПСК-11.7,	Т1-3	КР1-5	Зачет с оценкой

	<p>1.2 Экономические границы производства и факторы, определяющие отраслевую структуру. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли. Государственное регулирование.</p> <p>1.3 Необходимость государственного регулирования экономики. Источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти. Размер предприятий и факторы его определяющие.</p> <p>1.4 Концентрация производства в отрасли. Причины, показатели. Концентрация и олигополия, концентрация и монополия. Интеграция (горизонтальная и вертикальная), диверсификация, слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные).</p> <p>1.5 Продуктовая дифференциация. Основные средства, инвестиции и капитальное строительство. Экономическая сущность основных средств (фондов) и нематериальных активов.</p> <p>1.6 Классификация и</p>		<p>У-УК-3, У-УК-10, У-УК-11, В-ОПК-2, В-ПК-11, В-ПСК-11.7, В-УК-3, В-УК-10, В-УК-11,</p>			
--	---	--	--	--	--	--

	<p>оценка основных средств и нематериальных активов. Износ и амортизация основных средств (фондов) и нематериальных активов. Показатели и пути улучшения использования основных средств. Понятие, виды и структура инвестиций. Подготовка инвестиционных решений по капиталовложениям.</p> <p>1.7 Оборотные средства предприятия. Сущность оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения.</p>					
<p>Раздел 2</p>	<p>2.1 Технологическое оборудование промышленных производств. Технический уровень средств производства. Повышение эффективности использования парка оборудования на предприятии.</p> <p>2.2 Экономические основы выбора прогрессивных способов и средств изготовления изделий. Производственная мощность предприятия. Понятие и сущность производственной</p>	<p>ОПК-2, ПК-11, ПСК-11.7, УК-3 УК-10 УК-11</p>	<p>3-ОПК-2, 3-ПК-11, 3-ПСК-11.7, 3-УК-3, 3-УК-10, 3-УК-11, У-ОПК-2, У-ПК-11, У-ПСК-11.7, У-УК-3, У-УК-10, У-УК-11, В-ОПК-2, В-ПК-11, В-ПСК-11.7, В-УК-3, В-УК-10, В-УК-11,</p>	<p>T2-7</p>	<p>KP2-9</p>	

	<p>мощности.</p> <p>2.3 Порядок разработки баланса производственных мощностей. Методика расчета производственной мощности. Резервы повышения производственной мощности предприятия.</p> <p>2.4 Содержание плана производства и реализации продукции. Методика разработки производственной программы. Техно-экономическое обоснование производственной программы.</p> <p>2.5 Кадры, производительность труда и заработная плата. Производственные кадры и их классификация. Профессионально-квалификационная характеристика труда. Формирование кадрового потенциала. Система непрерывного образования кадров.</p> <p>2.6 Производительность труда как главный фактор эффективности производства. Факторы и резервы роста производительности труда. Планирование роста</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>производительности труда. Принципы организации оплаты труда.</p> <p>2.7 Формы и системы оплаты труда применяемые в промышленности.</p> <p>Совершенствование системы оплаты труда в условиях перехода к рыночным отношениям.</p> <p>Планирование фонда оплаты труда на предприятии.</p>					
Раздел 3	<p>3.1 Функции и методы управления экономикой, их развитие и совершенствование.</p> <p>Организационная структура предприятия.</p> <p>Инструменты разработки и принятия управленческих решений.</p> <p>Планирование как функция управления производством.</p> <p>3.2 Бизнес-планы как особая форма планирования на предприятии.</p> <p>Научно-технический прогресс и интенсификация производства.</p> <p>3.3 Сущность научно-технического прогресса и его роль в развитии общественного производства.</p> <p>Основные направления научно-технического прогресса.</p> <p>Планирование</p>	<p>ОПК-2, ПК-11, ПСК-11.7, УК-3 УК-10 УК-11</p>	<p>3-ОПК-2, 3-ПК-11, 3-ПСК-11.7, 3-УК-3, 3-УК-10, 3-УК-11, У-ОПК-2, У-ПК-11, У-ПСК-11.7, У-УК-3, У-УК-10, У-УК-11, В-ОПК-2, В-ПК-11, В-ПСК-11.7, В-УК-3, В-УК-10, В-УК-11,</p>	Т3-12	КР3-14	

	<p>технического развития предприятия. Эффективность научно-технического прогресса. 3.4 Управление качеством и организация технического контроля продукции. Качество продукции. Система управления качеством продукции. Контроль качества продукции на предприятии. Обеспечение качества продукции.</p>					
Раздел 4	<p>4.1 Издержки. Понятие, виды. Расходы предприятия. Классификация расходов. Состав расходов по производству и реализации продукции. 4.2 Формирование и распределение прибыли предприятия для целей налогообложения. Цена продукции. Цена, ценообразующие факторы. Неценовая конкуренция, структура рынка и разнообразие продукта. 4.3 Олигополистическое ценообразование, олигополистическая взаимосвязь и координация. 4.4 Содержание и основные задачи</p>	<p>ОПК-2, ПК-11, ПСК-11.7, УК-3 УК-10 УК-11</p>	<p>3-ОПК-2, 3-ПК-11, 3-ПСК-11.7, 3-УК-3, 3-УК-10, 3-УК-11, У-ОПК-2, У-ПК-11, У-ПСК-11.7, У-УК-3, У-УК-10, У-УК-11, В-ОПК-2, В-ПК-11,</p>	Т4-17	КР4-19	

	управления финансами предприятия. Формы финансирования предприятий. Финансовый анализ, его значение, задачи, содержание. План финансового оздоровление предприятия.		В-ПСК-11.7, В-УК-3, В-УК-10, В-УК-11,			
--	--	--	--	--	--	--

Шкала оценки образовательных достижений

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Макс. балл– мин. балл
Т	Тестовое задание №1	выставляется студенту, если 90-100% тестовых вопросов выполнено правильно	5	5-3
		выставляется студенту, если 80-89% тестовых задач выполнено правильно	4	
		выставляется студенту, если 60-79% тестовых задач выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее, чем на 60% вопросов тестовое задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе	<3	
Т	Тестовое задание №2	выставляется студенту, если 90-100% тестовых вопросов выполнено правильно	5	5-3
		выставляется студенту, если 80-89% тестовых задач выполнено правильно	4	
		выставляется студенту, если 60-79% тестовых задач выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее, чем на 60% вопросов тестовое задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе	<3	
КР	Контрольная работа №1	Оценка «отлично» - даны подробные четкие ответы на более чем 90% вопросов	5	5-3
		Оценка «хорошо»- даны подробные ответы на 70%-80% вопросов.	4	
		Оценка «удовлетворительно»- раскрыто содержание 50-60% вопросов в полном объеме.	3	
		Оценка «неудовлетворительно»- раскрыто содержание менее 50% вопросов. Контрольная работа не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе.	<3	
Т	Тестовое задание №3	выставляется студенту, если 90-100% тестовых вопросов выполнено правильно	5	5-3

		выставляется студенту, если 80-89% тестовых задач выполнено правильно	4	
		Оценка «удовлетворительно»- раскрыто содержание 50-60% вопросов в полном объеме.	3	
		Оценка «неудовлетворительно»- раскрыто содержание менее 50% вопросов. Контрольная работа не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе.	<3	
КР	Контрольная работа №2	Оценка «отлично» - даны подробные четкие ответы на более чем 90% вопросов	10-9	10-6
		Оценка «хорошо»- даны подробные ответы на 70%-80% вопросов.	8-7	
		Оценка «удовлетворительно»- раскрыто содержание 50-60% вопросов в полном объеме.	6-5	
		Оценка «неудовлетворительно»- раскрыто содержание менее 50% вопросов. Контрольная работа не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе.	<3	
Т	Тестовое задание №4	выставляется студенту, если 90-100% тестовых вопросов выполнено правильно	5	5-3
		выставляется студенту, если 80-89% тестовых задач выполнено правильно	4	
		Оценка «удовлетворительно»- раскрыто содержание 50-60% вопросов в полном объеме.	3	
		Оценка «неудовлетворительно»- раскрыто содержание менее 50% вопросов. Контрольная работа не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе.	<3	
КР	Контрольная работа №3	Оценка «отлично» - даны подробные четкие ответы на более чем 90% вопросов	5	5-3
		Оценка «хорошо»- даны подробные ответы на 70%-80% вопросов.	4	
		Оценка «удовлетворительно»- раскрыто содержание 50-60% вопросов в полном объеме.	3	
		Оценка «неудовлетворительно»- раскрыто содержание менее 50% вопросов. Контрольная работа не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе.	<3	
КР	Контрольная работа №4	Оценка «отлично» - даны подробные четкие ответы на более чем 90% вопросов	5	5-3
		Оценка «хорошо»- даны подробные ответы на 70%-80% вопросов.	4	
		Оценка «удовлетворительно»- раскрыто содержание 50-60% вопросов в полном объеме.	3	
		Оценка «неудовлетворительно»- раскрыто содержание менее 50% вопросов.	<3	

		Контрольная работа не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе.		
30	Зачет с оценкой	На все вопросы получены полные и исчерпывающие ответы.	50	50 – 30
		На большинство вопросов получены полные и исчерпывающие ответы.	40	
		На большинство вопросов получены ответы, но не все ответы полные, исчерпывающие.	30	
		На большинство вопросов не получены ответы.	<30	

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом, при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 5-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
	65-69	
3 – «удовлетворительно»	60-64	E
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Оценка по 5-балльной шкале – оценка по ECTS	Сумма баллов за разделы	Требования к усвоению сформированности компетенций по дисциплине
«отлично» – A	90 ÷ 100	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
«хорошо» – D, C, B	70 ÷ 89	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
«удовлетворительно» – E, D	60 ÷ 69	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«неудовлетворительно» – F	менее 60	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные

		ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--

Вопросы к зачету с оценкой

1. Промышленное производство России и его отраслевая структура.
2. Понятие отрасли, отрасль и рынок. Отрасль и эффективность функционирования экономики.
3. Экономические границы производства и факторы, определяющие отраслевую структуру.
4. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли. Государственное регулирование.
5. Необходимость государственного регулирования экономики.
6. Источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти. Размер предприятий и факторы его определяющие.
7. Концентрация производства в отрасли. Причины, показатели.
8. Концентрация и олигополия, концентрация и монополия.
9. Интеграция (горизонтальная и вертикальная), диверсификация, слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные).
10. Продуктовая дифференциация. Основные средства, инвестиции и капитальное строительство.
11. Экономическая сущность основных средств (фондов) и нематериальных активов.
12. Классификация и оценка основных средств и нематериальных активов.
13. Износ и амортизация основных средств (фондов) и нематериальных активов.
14. Показатели и пути улучшения использования основных средств. Понятие, виды и структура инвестиций.
15. Подготовка инвестиционных решений по капиталовложениям.
16. Оборотные средства предприятия. Сущность оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств и

пути ее ускорения.

17. Технологическое оборудование промышленных производств.
18. Технический уровень средств производства. Повышение эффективности использования парка оборудования на предприятии.
19. Экономические основы выбора прогрессивных способов и средств изготовления изделий.
20. Производственная мощность предприятия. Понятие и сущность производственной мощности.
21. Порядок разработки баланса производственных мощностей.
22. Методика расчета производственной мощности. Резервы повышения производственной мощности предприятия.
23. Содержание плана производства и реализации продукции. Методика разработки производственной программы. Техничко-экономическое обоснование производственной программы.
24. Кадры, производительность труда и заработная плата.
25. Производственные кадры и их классификация. Профессионально-квалификационная характеристика труда.
26. Формирование кадрового потенциала. Система непрерывного образования кадров.
27. Производительность труда как главный фактор эффективности производства.
28. Факторы и резервы роста производительности труда. Планирование роста производительности труда.
29. Принципы организации оплаты труда.
30. Формы и системы оплаты труда применяемые в промышленности. Совершенствование системы оплаты труда в условиях перехода к рыночным отношениям.
31. Планирование фонда оплаты труда на предприятии.
32. Функции и методы управления экономикой, их развитие и совершенствование.

33. Организационная структура предприятия. Инструменты разработки и принятия управленческих решений. Планирование как функция управления производством.
34. Бизнес-планы как особая форма планирования на предприятии. Научно-технический прогресс и интенсификация производства.
35. Сущность научно-технического прогресса и его роль в развитии общественного производства.
36. Основные направления научно-технического прогресса. Планирование технического развития предприятия. Эффективность научно-технического прогресса.
37. Управление качеством и организация технического контроля продукции.
38. Качество продукции. Система управления качеством продукции. Контроль качества продукции на предприятии.
39. Обеспечение качества продукции.
40. Издержки. Понятие, виды.
41. Расходы предприятия. Классификация расходов. Состав расходов по производству и реализации продукции.
42. Формирование и распределение прибыли предприятия для целей налогообложения.
43. Цена продукции. Цена, ценообразующие факторы. Неценовая конкуренция, структура рынка и разнообразие продукта.
44. Олигополистическое ценообразование, олигополистическая взаимосвязь и координация.
45. Содержание и основные задачи управления финансами предприятия.
46. Формы финансирования предприятий. Финансовый анализ, его значение, задачи, содержание. План финансового оздоровления предприятия.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

- 7.1.1. Василенок, В.В. Экономика. Микроэкономика и макроэкономика: Учеб. пособие / В.Л. Василенок, М.А. Макараченко. – СПб.: СПбГУНиПТ, 2003. – 217 с.
- 7.1.2 Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].– Электрон.текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2014.– 400 с.
- 7.1.3 Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учебное пособие / под общ. ред. проф. О.Н. Кусакиной. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2020. – 472 с.
- 7.1.4 Приборостроение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев М.А.– Электрон. текстовые данные– Саратов: Научная книга, 2012.– 159 с.

7.2.Дополнительная литература

- 7.2.1.Экономика отраслевых рынков: учебное пособие для вузов / В.М. Джуха, А.В. Курицын, И.С. Штапова. – 3-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2014 – 284 с.
- 7.2.2.Экономика предприятия [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Русак Е.С., Сапёлкина Е.И.– Электрон. Текстовые данные.– Минск: ТетраСистемс, 2013.– 141 с.
- 7.2.3.Введение в рыночную экономику: Учеб. пособие/Под ред. А. Я. Лившица, И. Н. Никулиной. – М.: Высшая школа, 2004.
- 7.2.4.Вводный курс по экономической теории. Учебник для лицеев / Под ред. акад. Г. П. Журавлевой. – М.: ИНФРА-М., 2007.
- 7.2.5.Ильчиков М. З. Предпринимательство как сфера и способ деятельности. – М.: ИМПИАЭ, 2007.
- 7.2.6.КейнсДж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1978.
- 7.2.7.Курс переходной экономики. Учебник/ Под ред. Л. И. Абалкина. – М.: АО «Финстатинформ», 2007.

- 7.2.8.Макконнелл К., Кэмпбелл Р., Брю Стенли Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: В 2 т. / Пер. с англ. – М.: Республика, 2005.
- 7.2.9.Маршалл А. Принципы экономической науки: В 3 т./ Пер. с англ. – М.: Прогресс, 2003.
- 7.2.10.Носова С.С. Производственная инфраструктура в системе ГМК. – М.: Высшая школа, 1983.
- 7.2.11.Носова С.С. Экономический контроль. – М.: Экономика, 2001.
- 7.2.12.Ойкен В. Основы национальной экономики / Пер. с нем. – М.: Экономика, 2006.
- 7.2.13.Самуэльсон П. Экономика. Вводный курс / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1964.
- 7.2.14.Теория переходной экономики: Экономика и управление производством. Учеб. пособие / Под ред. Е. В. Красниковой. – М.: ТЕИС, 2008.
- 7.2.15.Теория переходной экономики: микроэкономика. Учеб. пособие / Под ред. В. В. Герасименко. – М.: ТЕИС, 2007.
- 7.2.16.Friedman Milton. The optimum of money and other essays.– Chicago, 1969.
- 7.2.17.Хасбулатов Р. И. Мировая экономика –М.: ИНСАН, 2004.
- 7.2.18.Шумпетер Й. А. Капитализм, социализме демократия / Пер. с англ. – М.: Экономика, 2005.
- 7.2.19.Экономическая теория: Учебник / Под ред. В. Д. Камаева. – М-ВЛАДОС, 2008.
- 7.2.20.Экономическая теория (политэкономия). Учебник / Под ред; В. И. Видяпина, Г. П., Журавлевой. – М.: ИНФРА-М, 2009

7.3 Интернет-ресурсы

<http://economics.ru>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля, промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

ТТИ НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлены на официальном сайте ТТИ НИЯУ МИФИ: <http://tti-mephi.ru/ttimephi/sveden/objects>